

Pédagogie active

DÉFINITION

La pédagogie active désigne toute méthode d'enseignement où l'apprenant est mis en situation de FAIRE plutôt que d'écouter passivement. Elle s'appuie sur des activités, projets, simulations, débats, plutôt que sur le cours magistral.

La pédagogie active n'est pas une méthode unique mais une famille : méthode des cas, jeu de rôle, simulation, projet, codéveloppement, classe inversée, world café, débat structuré, escape game pédagogique...

Fondement théorique : la pyramide d'apprentissage (Dale, 1969) - controversée dans ses chiffres exacts mais validée dans sa logique. Faire retient mieux qu'écouter. Les neurosciences confirment : l'engagement actif crée des traces mémorielles plus durables.

Application concrète en formation adulte :

- Étude de cas réel plutôt que théorie abstraite
- Mise en situation professionnelle plutôt qu'exposé
- Projet à livrer plutôt que QCM
- Codéveloppement : 5-7 personnes traitent ensemble une problématique

Limites :

- Demande plus de temps que la formation magistrale
- Demande plus de compétences au formateur (animation > exposé)
- Pas adapté à tout : pour des règles administratives strictes, l'expositif reste pertinent

Les formations qui marchent vraiment combinent 30 % théorie + 70 % activité. Les formations à 90 % cours magistral en formation adulte produisent des certifications mais peu de transformations professionnelles réelles.

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/pedagogie-active

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF