

Ingénierie pédagogique

DÉFINITION

L'ingénierie pédagogique est la conception fine d'une formation au niveau des séances et des contenus : scénarisation pédagogique, choix des méthodes d'animation, élaboration des supports, conception des évaluations. Elle se situe au niveau micro, à l'inverse de l'ingénierie de formation (macro).

L'ingénierie pédagogique répond à la question : « Comment vais-je structurer CETTE séance, CE module, pour que les apprenants apprennent vraiment ? ». C'est le travail au quotidien du formateur expérimenté ou du concepteur pédagogique.

Principales décisions à prendre :

- Découpage en séances : durée, objectifs intermédiaires, progression.
- Choix méthodes d'animation : exposé, étude de cas, jeu de rôle, simulation, projet, codéveloppement.
- Supports : diaporama, fiche outil, vidéo, plateforme LMS, ressources externes.
- Évaluations : formatives (en cours, ajuster), sommatives (en fin, attester).
- Adaptation aux profils : public hétérogène, niveaux différents, contraintes spécifiques.

Les méthodes andragogiques (cf. fiche andragogie) sont la base. La règle d'or : alterner toutes les 15-20 minutes d'apport magistral avec une activité active (exercice, discussion, cas).

Évolution récente : la conception pédagogique intègre de plus en plus de digital learning (modules e-learning, classes virtuelles, mobile learning, vidéos courtes). Les bons concepteurs sont aujourd'hui des designers pédagogiques multimodaux.

Pour un adulte qui veut devenir formateur ou concepteur, le Titre Pro FPA aborde l'ingénierie pédagogique. Pour aller plus loin : master Sciences de l'Éducation option ingénierie pédagogique.

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à l'IFPA Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/ingenierie-pedagogique

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF