

Ingénierie de formation

DÉFINITION

L'ingénierie de formation est la démarche méthodologique de conception, de pilotage et d'évaluation d'un dispositif global de formation. Elle se situe au niveau macro : analyse des besoins, définition des objectifs, choix des modalités, organisation logistique et budgétaire.

L'ingénierie de formation répond à la question : « Comment monter LE dispositif qui répondra au besoin de cette organisation ? ». C'est le travail du responsable formation, du consultant formation, ou du directeur d'OF. Quatre grandes étapes :

1. Analyse du besoin : entretiens commanditaire, diagnostic des écarts compétences attendues vs actuelles, contraintes (temps, budget, public).
2. Conception du dispositif : objectifs pédagogiques globaux, choix des modalités (présentiel/distanciel/AFEST/mix), durée, séquençement, partenaires.
3. Pilotage de la mise en oeuvre : recrutement formateurs, contractualisation, communication, gestion budgétaire.
4. Évaluation et ajustement : à chaud (satisfaction), à froid (transfert dans la pratique), retour sur investissement.

Différence avec l'ingénierie pédagogique (souvent confondue) : l'ingénierie de formation est le plan d'ensemble (le dispositif), l'ingénierie pédagogique est la conception fine des séances (les contenus, les exercices, l'animation).

Pour un formateur en reconversion vers la conception (ingé pédagogique ou ingé de formation), le Titre Pro FPA aborde les deux mais avec une orientation animation/pédagogique. Pour aller plus loin en ingénierie de formation, viser un master ingénierie pédagogique ou une formation continue CNAM.

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/ingenierie-formation
Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF