

## PÉDAGOGIE &amp; ANDRAGOGIE

# Heutagogie

*Aussi écrit : heutagogie - heutagogique - apprentissage autodéterminé - self-determined learning*

## DÉFINITION

Approche de la formation des adultes centrée sur l'auto-détermination de l'apprenant : celui-ci décide non seulement comment il apprend, mais aussi quoi apprendre et pourquoi. Théorisée en 2000 par les chercheurs australiens Stewart Hase et Chris Kenyon, elle est présentée comme un prolongement de l'andragogie de Malcolm Knowles, poussant le curseur d'autonomie encore plus loin.

L'heutagogie, du grec heuta, soi-même, désigne un apprentissage entièrement autodéterminé : l'adulte décide non seulement comment il apprend, mais aussi quoi et pourquoi. Le concept a été formalisé en 2000 par Stewart Hase et Chris Kenyon, deux chercheurs australiens en éducation des adultes, comme un prolongement de l'andragogie de Malcolm Knowles. Retenez une chose avant toutes les autres : c'est un cadre théorique, pas une méthode réglementaire française. Il décrit très bien un moment précis d'une reconversion. Il sert aussi, parfois, d'argument à une formation qui n'accompagne plus grand monde.

## Andragogie et heutagogie : qui décide quoi

### Ce que l'apprenant maîtrise

- Andragogie (Knowles) : Sa manière de s'organiser à l'intérieur d'un parcours
- Heutagogie (Hase et Kenyon, 2000) : Le quoi, le comment et le pourquoi de ce qu'il apprend

### Rôle de l'intervenant

- Andragogie (Knowles) : Il structure le parcours et le tient
- Heutagogie (Hase et Kenyon, 2000) : Il accompagne un parcours co-conçu avec l'apprenant

### Origine du terme

- Andragogie (Knowles) : Malcolm Knowles, éducation des adultes
- Heutagogie (Hase et Kenyon, 2000) : Stewart Hase et Chris Kenyon, chercheurs australiens, 2000

### Statut du mot

- Andragogie (Knowles) : Cadre théorique
- Heutagogie (Hase et Kenyon, 2000) : Cadre théorique, présenté comme un prolongement du précédent

La différence tient en une phrase. L'andragogie reconnaît à l'adulte la capacité de s'auto-organiser, tout en gardant quelqu'un qui structure le parcours. L'heutagogie pousse le curseur plus loin : l'apprenant co-conçoit son propre parcours et va chercher lui-même ce qui lui manque.

## Un cadre théorique, pas un dispositif

Il faut situer ce mot pour ce qu'il est. L'heutagogie n'est pas une méthode réglementaire française. Elle ne vous donne droit à rien, ne vous impose rien, et personne ne vous demandera jamais un justificatif d'heutagogie. C'est une grille de lecture, utile pour comprendre ce qui se joue chez un adulte qui apprend.

Ce que cette grille éclaire, la recherche francophone sur l'autodirection des apprentissages le documente aussi, et depuis longtemps (Savoires, 2015). Autrement dit : le mot est récent, le phénomène ne l'est pas.

## Le moment où le projet devient vraiment le vôtre

C'est la partie qui vous concerne directement. L'heutagogie décrit bien la phase où votre reconversion cesse d'être une procédure et devient votre projet. Vous ne suivez plus une formation « parce qu'il faut un diplôme ».

Vous savez pourquoi vous apprenez telle compétence, ce qu'elle va servir, et vous allez chercher les ressources qui vous manquent, dans le parcours et en dehors.

C'est un très bon signe de maturité. Mais il faut dire aussi ce qu'il est : un point d'arrivée, rarement un point de départ. Cette autonomie se construit. Elle se conquiert le plus souvent après une première étape plus cadrée, où quelqu'un a posé les repères que vous n'aviez pas encore. Personne ne démarre autodéterminé sur un métier qu'il découvre.

### **Ce que l'autonomie ne dispense jamais**

Le piège revient régulièrement. On brandit l'heutagogie pour justifier une formation où l'organisme se contente de vous donner un accès à une plateforme, puis vous laisse seul devant. « Vous êtes autonome, vous apprenez par vous-même. » Le vocabulaire savant sert alors à masquer l'absence d'ingénierie.

L'auto-détermination de l'apprenant ne dispense aucun organisme de son travail : un cadre, des repères, une progression, une évaluation qui vaut quelque chose. La liberté de celui qui apprend et la rigueur du dispositif ne s'opposent pas. Elles se répondent. Un dispositif solide est justement ce qui rend l'autonomie possible plus vite.

### **Deux situations concrètes**

#### **Un homme de 44 ans, en poste, qui prépare une bascule vers l'informatique**

Il commence par une formation classique, avec un formateur, un programme, des évaluations. Les trois premiers mois, il exécute. Puis quelque chose se déplace : il repère lui-même ses trous, se met à chercher des ressources hors du programme, teste sur son propre matériel le soir, et arrive en session avec des questions que personne ne lui a posées. Il n'a pas changé de formation. Il a changé de posture. C'est exactement ce que décrit l'heutagogie, et c'est le moment où l'accompagnement devient beaucoup plus efficace, parce qu'il répond à une demande au lieu de la précéder.

#### **Une femme de 39 ans, qui achète une formation « 100 % autonome »**

On lui vend un accès illimité à une bibliothèque de contenus, présentée comme une pédagogie moderne où l'apprenant décide de tout. Aucun rendez-vous, aucun jalon, aucune évaluation. Au bout de six semaines, elle a regardé beaucoup de choses et n'a rien consolidé. Le problème n'est pas son manque d'autonomie : c'est que l'autonomie lui a été demandée avant qu'elle ait de quoi l'exercer, sur un domaine qu'elle ne connaissait pas encore. Le mot savant a servi d'alibi à une absence de cadre.

### **Les erreurs fréquentes**

- Prendre l'heutagogie pour un label ou une norme, et croire qu'un organisme qui l'affiche est mieux-disant. Le mot ne certifie rien.
- Choisir une formation sans accompagnement au motif que vous êtes « quelqu'un d'autonome ». L'autonomie est réelle sur ce que vous connaissez déjà, beaucoup moins sur un métier que vous découvrirez.
- Confondre liberté et absence de repères. Un parcours sans jalons ni évaluation ne vous dira jamais où vous en êtes, et vous le découvrirez trop tard.
- Attendre d'être pleinement autodéterminé pour démarrer. Cette maturité se construit dans le parcours, elle n'en est pas le ticket d'entrée.
- Utiliser le mot devant un financeur ou un recruteur en pensant qu'il vous situe. Il ne dit rien de vos compétences, seulement de votre manière d'apprendre.

### **Pour votre reconversion**

- Andragogie : le cadre dont l'heutagogie se présente comme le prolongement.
- Apprentissage autodirigé : la notion de terrain la plus proche, mieux documentée en français.
- Motivation intrinsèque : ce qui explique pourquoi certains adultes basculent en autonomie et d'autres non.

- Devenir formateur professionnel d'adultes : pour ceux qui veulent construire ces dispositifs, pas seulement les suivre.
- Ma méthode d'accompagnement : comment se construit, étape par étape, l'autonomie dont ce mot décrit le résultat.

---

## À RETENIR

- L'heutagogie désigne un apprentissage entièrement autodéterminé : l'adulte décide quoi, comment et pourquoi il apprend.
- Le concept a été formalisé en 2000 par Stewart Hase et Chris Kenyon, chercheurs australiens, comme un prolongement de l'andragogie de Malcolm Knowles.
- C'est un cadre théorique, pas une méthode réglementaire française : le mot ne donne droit à rien et ne certifie rien.
- Il décrit la phase de maturité d'un projet, rarement son point de départ : cette autonomie se conquiert après une première étape plus cadrée.
- L'auto-détermination de l'apprenant ne dispense jamais l'organisme de son ingénierie : un cadre, des repères, une évaluation.

---

## SOURCES

### OFFICIELLES & RÉGLEMENTAIRES

- Stewart Hase & Chris Kenyon (2000), fondateurs du concept d'heutagogie (consulté 2026-07-03)

### ACADÉMIQUES

- Roger Hiemstra, « Faciliter l'apprentissage autodirigé des adultes », Savoirs, 2015/1 n° 37 (Cairn.info) <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2015-1-page-53.htm> (consulté 2026-07-03)

---

## Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : [benjaminduplaa.com/lexique/heutagogie](https://benjaminduplaa.com/lexique/heutagogie)  
Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF