

PÉDAGOGIE & ANDRAGOGIE

FOAD - Formation Ouverte et À Distance

Aussi écrit : FOAD - Formation Ouverte et À Distance - formation à distance

DÉFINITION

Modalité de formation qui combine apprentissage à distance et souplesse d'accès (horaires, lieu, rythme). La FOAD s'appuie sur des ressources numériques et un accompagnement (tutorat, classes virtuelles). Pour être finançable, elle doit prévoir une assistance et tracer l'assiduité de l'apprenant.

La FOAD, Formation Ouverte et À Distance, organise l'apprentissage hors du face-à-face permanent : les horaires, le lieu et le rythme s'adaptent à la situation de la personne. Elle ne se réduit pas à mettre des contenus en ligne. Pour être reconnue et finançable, elle exige un accompagnement réel et une preuve que l'apprenant a suivi son parcours.

Ce qui distingue une FOAD finançable

Souplesse d'accès

- Ce que ça signifie concrètement : Horaires, lieu et rythme adaptés à la situation de l'apprenant

Ressources numériques

- Ce que ça signifie concrètement : Support de contenu mobilisable à distance

Accompagnement

- Ce que ça signifie concrètement : Tutorat ou classes virtuelles prévus dans le parcours

Traçabilité de l'assiduité

- Ce que ça signifie concrètement : Suivi de la présence effective, condition posée par les financeurs

La souplesse ne dispense pas de l'accompagnement

Des ressources numériques accessibles à toute heure ne suffisent pas à faire une FOAD. Ce qui la distingue d'un simple dépôt de contenus, c'est la présence d'un accompagnement organisé : un tutorat auquel s'adresser, des classes virtuelles à des horaires fixés. Avant de vous engager dans un parcours à distance, vérifiez concrètement qui répond à vos questions, et sous quel délai. Un programme qui ne peut pas nommer cette personne n'est pas une FOAD au sens plein du terme, quelle que soit la qualité de ses vidéos.

La traçabilité, condition du financement

La souplesse d'une FOAD a une contrepartie : votre présence doit pouvoir être prouvée. Les financeurs qui prennent en charge une formation demandent cette traçabilité de l'assiduité, pas seulement une inscription. Concrètement, cela suppose que vos connexions, vos exercices rendus ou votre participation aux classes virtuelles soient enregistrés tout au long du parcours. Un organisme qui ne peut pas produire cette preuve met en danger votre dossier de financement, même si le contenu suivi était sérieux.

Deux situations concrètes

Un homme de 42 ans qui ne peut pas se libérer en journée

Il travaille encore à temps plein et vise une certification pour changer de métier. Le présentiel classique est incompatible avec ses horaires. Une FOAD lui permet de suivre les modules le soir et le week-end, à condition qu'un tuteur reste joignable pour ses questions techniques. Avant de s'inscrire, il vérifie que le programme prévoit des créneaux de classe virtuelle, pas seulement une plateforme en accès libre.

Une femme de 39 ans installée loin de tout centre de formation

Elle vit à distance des organismes qui proposent la certification qu'elle vise, et se déplacer chaque semaine n'est pas envisageable. La FOAD lui évite le trajet. Mais elle sait que son dossier de financement ne tiendra que si sa présence est réellement tracée. Avant de signer, elle demande comment cette traçabilité sera concrètement assurée : connexions enregistrées, exercices rendus, participation aux classes virtuelles.

Les erreurs fréquentes

- Confondre une FOAD avec un simple accès à des vidéos en ligne, sans aucun contact humain prévu.
- S'inscrire sans avoir vérifié comment l'assiduité sera tracée, et découvrir trop tard que le dossier de financement est fragilisé.
- Croire que la souplesse d'horaires dispense de toute discipline personnelle, alors que l'autonomie demandée reste réelle.
- Ne pas demander qui assure le tutorat, ni sous quel délai les questions obtiennent une réponse.
- Signer un parcours à distance en pensant qu'il est automatiquement finançable, sans avoir confirmé qu'il remplit les conditions d'accompagnement et de traçabilité.

Pour votre reconversion

- Comprendre le cadre général de la formation professionnelle adulte.
- Approfondir la définition du blended-learning.
- Vérifier ce que recouvre un LMS.
- Comparer avec la définition du MOOC.
- Comparer avec la classe inversée.

À RETENIR

- La FOAD combine apprentissage à distance et souplesse d'accès : horaires, lieu et rythme s'adaptent à la situation de l'apprenant.
- Des ressources numériques ne suffisent pas : un accompagnement réel (tutorat, classes virtuelles) reste obligatoire.
- Pour être finançable, une FOAD doit tracer l'assiduité réelle de l'apprenant tout au long du parcours.
- Sans accompagnement ni traçabilité prévus, une formation à distance perd son éligibilité aux financements.

SOURCES

OFFICIELLES & RÉGLEMENTAIRES

- Centre Inffo - ressources formation <https://www.centre-inffo.fr/> (consulté 2026-06-04)
- Service-public - formation à distance <https://www.service-public.gouv.fr/> (consulté 2026-06-04)

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion adulte
Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/foad

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF