

Évaluation formative

DÉFINITION

L'évaluation formative est une évaluation menée pendant la formation, dont le but est d'aider l'apprenant à progresser (et le formateur à ajuster). Elle s'oppose à l'évaluation sommative qui valide à la fin.

Différence claire :

- Formative : pendant. Question = "Où en es-tu ? Que peux-tu améliorer ?". Pas de note finale, ou note indicative.
- Sommative : à la fin. Question = "As-tu validé les compétences ?". Note finale, validation officielle.

L'évaluation formative est l'outil n°1 de la pédagogie adulte efficace. Elle prend des formes variées :

- Quiz court après une séquence (5 questions, sans note)
- Auto-évaluation : l'apprenant note sa propre progression
- Mise en situation guidée avec feedback immédiat du formateur
- Pair-évaluation : les apprenants se corrigent entre eux

Bénéfices documentés (recherche cognitive) :

- Détection précoce des incompréhensions
- Mémorisation renforcée (effet du test, cf. fiche mémorisation active)
- Engagement : l'apprenant qui voit ses progrès reste motivé
- Ajustement : le formateur adapte ses séances suivantes

Dans le Titre Pro FPA, l'évaluation formative est l'une des compétences clés enseignées. C'est ce qui sépare un bon formateur d'un formateur médiocre : la capacité à mesurer ce qui est compris (et ce qui ne l'est pas) en cours de route, pas à la fin quand c'est trop tard.

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/evaluation-formative

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF