

# Classe inversée (Flipped Classroom)

## DÉFINITION

La classe inversée inverse la logique traditionnelle : le contenu théorique est consommé en autonomie (vidéo, lecture) AVANT la séance présentielle. Le temps en classe est consacré aux exercices, débats, mise en pratique et résolution de problèmes.

Approche popularisée par Salman Khan (Khan Academy) à partir de 2008. Le principe :

Avant la séance : l'apprenant regarde une vidéo ou lit un texte (15-30 minutes). Il prend connaissance des concepts.

Pendant la séance : le formateur ne fait pas de cours magistral. Il anime des exercices, répond aux questions précises, accompagne des projets de groupe.

Après la séance : application individuelle, projet, rendu.

Avantages prouvés :

- Personnalisation : chaque apprenant arrive avec ses questions précises
- Pratique > Théorie : le temps présentiel devient productif
- Rythmes individuels respectés sur la phase théorique

Limites :

- Demande de l'autonomie de l'apprenant (préparation amont)
- Demande au formateur une vraie ingénierie pédagogique (création des supports amont + animation interactive)
- Échoue si les apprenants n'ont pas regardé la vidéo (toute la séance se retransforme en cours classique)

De plus en plus utilisée en formation continue adulte : compatible avec emploi du temps chargé, économe en présentiel (coûteux). Particulièrement efficace en sciences techniques, informatique, langues.

---

## Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion  
Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : [benjaminduplaa.com/lexique/classe-inversee](http://benjaminduplaa.com/lexique/classe-inversee)

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF