

PÉDAGOGIE & ANDRAGOGIE

Apprentissage adaptatif

Aussi écrit : apprentissage adaptatif - adaptive learning - formation personnalisée - parcours adaptatif - apprentissage personnalisé

DÉFINITION

L'***apprentissage adaptatif** (adaptive learning) est une méthode pédagogique qui ajuste en continu le contenu, le rythme et la difficulté d'une formation au profil réel de chaque apprenant.

En formation d'adultes, deux personnes assises côte à côte partent rarement du même point. L'une manie déjà un tableur depuis des années, l'autre l'ouvre pour la première fois. L'apprentissage adaptatif (adaptive learning) est la méthode pédagogique qui prend acte de cet écart : elle ajuste en continu le contenu, le rythme et la difficulté d'un parcours au profil réel de chaque apprenant, plutôt que de dérouler le même programme pour tout le monde.

Apprentissage adaptatif, deep learning, format unique : ne pas confondre

Apprentissage adaptatif

- Nature : Méthode pédagogique
- Ce qu'il ajuste : Contenu, rythme et difficulté, en continu, selon la progression réelle
- Point de vigilance : Sert la personne, ne la remplace pas

Deep learning (apprentissage profond)

- Nature : Technique d'intelligence artificielle
- Ce qu'il ajuste : Des paramètres de calcul, pas un parcours de formation
- Point de vigilance : Confondre les deux affaiblit le discours face à un professionnel du secteur

Format unique

- Nature : Absence de personnalisation
- Ce qu'il ajuste : Rien : même contenu, même rythme pour tout le monde
- Point de vigilance : Pénalise mécaniquement les profils hétérogènes d'une formation d'adultes

Comment le parcours se reconfigure

À partir des réponses données et de la progression réelle de la personne, le parcours se reconfigure de lui-même. Ce qui coince est révisé. Ce qui est déjà acquis est accéléré. Des propositions ciblées remplacent le menu unique proposé à tout le groupe. Ce n'est pas un contenu qui s'affiche différemment par cosmétique : c'est le déroulé même de la formation qui change selon ce que la personne montre, réponse après réponse.

Le problème que ça corrige en formation d'adultes

En reconversion, les adultes arrivent avec des bagages radicalement différents. Un format unique - même contenu, même rythme pour tous - laisse forcément quelqu'un sur le bord de la route : soit celui qui maîtrise déjà les bases s'ennuie et décroche par lassitude, soit celui qui découvre l'outil prend du retard dès les premiers modules et décroche par découragement. L'apprentissage adaptatif mesure où en est réellement la personne, puis réajuste : il fait réviser ce qui coince, il accélère sur ce qui est acquis. Moins d'ennui pour les rapides, moins de découragement pour ceux qui ont besoin de temps.

Un outil, pas un remplacement du jugement pédagogique

On ne forme pas une moyenne statistique, on forme des personnes. L'apprentissage adaptatif n'est utile que s'il sert cette exigence : détecter qu'une personne bloque, ajuster le contenu en conséquence, laisser le formateur interpréter ce que l'algorithme ne peut pas comprendre seul. Un outil qui remplacerait ce jugement au lieu de le

nourrir manquerait l'essentiel de ce qu'il est censé apporter.

Deux situations concrètes

Un homme de 42 ans qui repart de zéro en bureautique

Il s'engage dans une reconversion et découvre un tableur pour la première fois, quand d'autres dans le groupe l'utilisent depuis des années. Sur un parcours identique pour tous, il prendrait du retard dès le premier module, avec un risque réel de décrochage. Un dispositif adaptatif détecte ce manque et le fait réviser les bases avant d'avancer, plutôt que de le confronter à la suite du programme sans ce socle.

Une femme de 39 ans qui maîtrise déjà les outils numériques

Elle a une pratique quotidienne des outils bureautiques bien avant d'entamer sa formation. Sur un parcours uniforme, les premiers modules d'initiation ne lui apprendraient rien et risqueraient de l'ennuyer, au point de la décourager avant même d'aborder le cœur du programme. Un parcours adaptatif détecte ce niveau et l'oriente directement vers des contenus plus avancés, sans lui faire perdre le temps qu'elle n'a pas à perdre.

Les erreurs fréquentes

- Confondre l'apprentissage adaptatif avec le deep learning dans une plaquette commerciale ou un dossier de certification : un jury ou un financeur qui connaît la distinction disqualifie l'argument entier, pas seulement la phrase
- Présenter l'outil comme suffisant à lui seul, sans formateur pour interpréter les signaux qu'il remonte : l'algorithme réajuste un contenu, il ne comprend pas pourquoi une personne bloque
- Vendre un parcours « adaptatif » qui ne recalcule en réalité rien après l'inscription : la promesse dépasse ce que l'outil fait vraiment, et l'apprenant le découvre au pire moment, en pleine difficulté
- Continuer à dérouler un parcours identique pour tout le groupe parce que c'est plus simple à organiser, alors que l'outil existe précisément pour éviter ce décrochage

Pour votre reconversion

- La formation professionnelle adulte, pour situer l'apprentissage adaptatif dans le choix d'un dispositif
- Devenir formateur professionnel d'adultes, pour qui doit arbitrer entre parcours uniforme et parcours ajusté
- Bot pédagogique, un des outils qui s'appuient sur cette logique d'ajustement
- Micro-learning, un format souvent combiné à l'apprentissage adaptatif
- Prompt engineering, à ne pas confondre non plus avec une méthode pédagogique

À RETENIR

- L'apprentissage adaptatif ajuste en continu le contenu, le rythme et la difficulté d'une formation au profil réel de chaque apprenant
- En formation d'adultes, il limite le décrochage face à des publics aux niveaux de départ très hétérogènes
- Il ne remplace pas le formateur : l'outil détecte des signaux, la personne interprète pourquoi la difficulté existe
- À ne pas confondre avec le deep learning (apprentissage profond), une technique d'intelligence artificielle, pas une méthode pédagogique

SOURCES

OFFICIELLES & RÉGLEMENTAIRES

- Centre Inffo - Individualisation et personnalisation des parcours <https://www.centre-inffo.fr/> (consulté 2026-05-29)

ACADÉMIQUES

- Cairn.info - Personnalisation des apprentissages et adaptive learning <https://www.cairn.info/> (consulté 2026-05-29)

- Céreq - Pédagogies et publics adultes <https://www.cereq.fr/> (consulté 2026-05-29)

Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion
Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : benjaminduplaa.com/lexique/apprentissage-adaptatif

Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF