FICHE DE RÉFÉRENCE

IA et formation : ma pratique documentée

Ce que je fais avec l'intelligence artificielle depuis novembre 2022, ce que j'en pense, et ce que je me refuse à en dire.

BENJAMIN DUPLAA · SEPTEMBRE 2026 · BENJAMINDUPLAA.COM

EN BREF

J'ai ouvert benjaminduplaa.com le **30 novembre 2022**, le jour de la mise à disposition publique de ChatGPT. L'objectif n'était pas de commenter la vague, mais de la pratiquer : comprendre de l'intérieur ce qu'un outil génératif change au travail d'un professionnel de la formation.

Près de quatre ans plus tard, cette pratique fait tourner **quatre sites en production**, des automatisations, des bases de connaissance interrogeables et une chaîne éditoriale complète. Je n'écris pas sur l'IA depuis l'extérieur : je documente ce que je fais avec.

01

Le point de départ, daté

Fin 2022, après quelques échanges avec des collègues, une chose devenait difficile à ignorer : les métiers de l'accompagnement et de la formation allaient être touchés en premier, parce qu'ils reposent en grande partie sur du texte, de l'analyse et de la mise en forme.

J'ai choisi une méthode simple : **d'abord un bac à sable, ensuite la production**. Rien n'a été mis en ligne avant d'avoir été testé. C'est ce qui explique la progression par paliers ci-dessous.

2019	**ifpa86.fr** — première présence en ligne, avant l'IA générative.
30 novembre 2022	**benjaminduplaa.com** — ouverture du chantier, le jour de la sortie publique de ChatGPT.
Puis	**serelier.fr** — extension de la pratique à un second terrain.
Puis	**benjaminduplaa.fr** — le journal, prise de parole et analyse.
Aujourd'hui	**Quatre sites alimentés en parallèle**, avec une chaîne de production commune.

02

Ce qui tourne aujourd'hui

Aucune de ces briques n'est une démonstration. Toutes sont en service et servent une production réelle, publiée et vérifiable.

Agrégation et modèles

POE comme premier agrégateur, resté en usage. Aujourd'hui GPT-6 et Claude Fable 5.1, en redondance. Abonné aux forfaits MAX depuis plus de deux ans.

Bases de connaissance

Systèmes RAG interrogeant mes propres corpus : notes, doctrines, archives éditoriales. La mémoire reste lisible sans IA.

Automatisation

Événements, API et chaînes n8n pour la veille, la collecte de données publiques et la publication multi-sites.

Production éditoriale

Chaîne de publication opérée en ligne de commande, avec vérification des chiffres et des sources en amont de toute mise en ligne.

03

Ma position sur l'IA dans la formation

L'IA est un outil d'accès, pas une source de vérité

Elle étend la mémoire et clarifie la pensée. Elle ne décide pas à ma place et ne valide aucun chiffre. Mon système est conçu pour rester lisible et utilisable sans elle.

La formation garde sa valeur là où l'IA ne va pas

La situation vécue, la relation, la décision sous contrainte, la preuve produite en contexte réel. Un modèle résout un problème ; il n'habite pas une situation humaine.

On ne forme pas à un outil, on forme à un usage situé

Apprendre à écrire une requête ne sert à rien sans jugement sur le résultat. La compétence utile, c'est de savoir quand l'outil se trompe et pourquoi.

Sobriété, formats ouverts, souveraineté des données

Peu d'outils, peu de dépendances, des formats lisibles dans dix ans. La capacité à penser sans l'outil reste le critère.

04

Les trois questions que je travaille

- **Comment repartir de zéro** quand la technologie progresse plus vite que les référentiels et les parcours de formation ?
- **Quelles compétences prennent de la valeur** à côté de l'IA, plutôt qu'en concurrence avec elle ?
- **Comment encadrer l'usage** en formation d'adultes : éduquer, poser un cadre, ouvrir l'échange — sans interdire ni laisser faire ?

Ces questions se travaillent avec les référentiels existants — RNCP, Répertoire spécifique, Qualiopi — et non à côté d'eux. C'est un travail en cours, que je documente au fur et à mesure plutôt que de le présenter comme abouti.

Ce que je ne dis pas

Que l'IA va supprimer tel nombre d'emplois. Les études disponibles mesurent une exposition des tâches, pas des suppressions de postes. Confondre les deux produit de l'angoisse, pas de la décision.

Qu'il suffit de se former à l'IA pour sécuriser sa trajectoire. Une formation ne répare pas un projet flou. La clarté précède toujours l'outil.

Que je maîtrise l'ensemble du sujet. Je documente une pratique de terrain, avec ses limites. Quand un chiffre n'est pas vérifiable, je l'écris et je ne le remplace pas par une estimation.

05

Sur quoi je peux intervenir

- Effets concrets de l'IA générative sur les métiers de la formation, de l'orientation et de l'insertion.
- Lecture critique des études sur IA et emploi : ce qu'elles mesurent réellement, ce qu'on leur fait dire.
- Mise en place d'un usage encadré de l'IA dans un organisme de formation.
- Reconversion adulte à l'heure de l'IA : compétences, trajectoires, temporalités réelles.

TRANSPARENCE

Je dirige un organisme de formation pour adultes. J'ai donc un intérêt économique direct dans le secteur dont je parle. Je le signale systématiquement dans mes contenus, et je m'interdis de recommander nommément une formation ou un organisme, y compris le mien.

Benjamin Duplaa

Formation d'adultes, reconversion professionnelle et usages de l'IA — Nouvelle-Aquitaine.

benjaminduplaa.com · benjaminduplaa.fr

Soyez libre de vos pensées et de vos décisions, toujours.

Document de référence. Les éléments datés qu'il contient sont vérifiables. Il est mis à jour lorsque la pratique évolue — version septembre 2026.